

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший рівень вищої освіти (бакалавр)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	Бакалавр освіти. Вчитель фізичної культури.

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні
кафедри теорії і методики фізичного виховання
УДПУ імені Павла Тичини
Завідувач кафедри

Г.І. Гончар

Освітньо-професійну програму схвалено
вченою радою факультету
УДПУ імені Павла Тичини
Голова вченої ради

С.М. Ящук

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичним відділом
УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу

І.А. Денисюк

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичною радою
УДПУ імені Павла Тичини
Голова ради

В.В. Розгон

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедр: теорії і методики фізичного виховання, медико-біологічних основ фізичної культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта для першого рівня вищої освіти).

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Осадченко Тетяна Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної групи:

Семенов Андрій Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Бойко Юлія Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичної культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директор Уманського навчально-виховного комплексу «ЗОШ I-III ступенів №10 – Медична гімназія» Уманської міської ради Черкаської області Молчан Г. П.

2. Директор Уманської загальноосвітньої школи I-III ступенів Уманської міської ради Черкаської області Сорокін С.В.

3. Директор Уманської дитячо-юнацької спортивної школи №1 Деренюк Ю. М.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

I. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (УДПУ) Факультет фізичного виховання Кафедра теорії і методики фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель фізичної культури.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки 10 місяців
	Диплом бакалавра одиничний, 180 кредитів ECTS, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: Серія НД №2489125 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 липня 2015 р. протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2015 №1415л) з галузі знань (спеціальності 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Фізична культура) визнано акредитованим за рівнем бакалавр термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р. (на підставі наказу МОН України від 19.12. 2016 № 1565)
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
	Наявність диплому освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/31035
2 – Мета освітньої програми	
Мета ОП націлена на створення освітнього середовища здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яке дозволить їм оволодіти фундаментальними знаннями і практичними навичками, загальними і фаховими компетентностями у галузі освіти з фізичної культури, що дасть їм можливість до працевлаштування на посадах в основній школі, спортивній школі та подальшого навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузі знань, спеціальність)	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) Цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, практична підготовка та атестація складають 75% від загального обсягу програми; Дисципліни вільного вибору студента складають 25%

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус програми та спеціальності	Загальна освіта в галузі теорії і методики фізичного виховання, в закладах загальної середньої освіти (базова середня освіта).
Особливості програми	<p>Освітня програма є міждисциплінарною програмою, що забезпечує формування висококваліфікованого фахівця, який володіє обсягом загальних та професійних компетентностей, що обумовлює його здатність якісно працювати в сфері фізичної культури. Особливостями програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особистісно-орієнтований підхід до здобувачів; - організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності в громаді; - практично-орієнтований підхід; - використання інноваційних підходів до викладання; - орієнтованість на особистісне зростання; - дотримання високих стандартів академічної доброчесності.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі освіти за ДК 009:2010		
	Код	Назва	ISIC
	P	ОСВІТА	P
	85	Освіта	85
	85.3	Середня освіта	852
	85.31	Загальна середня освіта	8521
Фахівець здатний виконувати професійні роботи за ДК 003:2010 і може займати зазначені первинні посади:			
Код КП	Код ЗКППТР	Професійна назва роботи	Класифікація професій
33			Фахівці в галузі освіти
3340		Лаборант (освіта)	Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання
3330		Асистент вчителя	
3475		Фітнес-тренер	
2320			Вчитель закладу

				загальної середньої освіти і типову посаду – вчитель
	Місця працевлаштування – заклади загальної середньої освіти (базова школа); заклади позашкільної освіти учнівської молоді, спортивні школи.			
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за магістерськими освітніми програмами або за іншою спеціальністю.			
5 – Викладання та навчання				
Викладання та навчання	<p><i>Основні підходи до навчання:</i> упровадження принципів студентоцентрованого навчання, з метою врахування освітніх цінностей та потреб здобувача вищої освіти; організація навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; запровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення здобувача вищої освіти; залучення вчителів-практиків до освітнього процесу і консультування здобувачів ОП; інформаційна підтримка освітнього процесу; участь здобувачів ОП у конкурсах наукових робіт, олімпіадах, конференціях, конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів.</p>			
Оцінювання	<p>Формами оцінювання навчальних досягнень контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він здійснюється для перевірки рівня готовності здобувачів ОП до виконання певного виду роботи.</p> <p>Модульний контроль – відбувається після вивчення програмного матеріалу певного модуля у вигляді контрольних заходів передбачених робочою програмою дисципліни.</p> <p>Рейтингова оцінка здобувачів ОП складається із оцінок всіх видів діяльності.</p> <p>Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених індивідуальним планом на семестр.</p> <p>Проведення семестрового контролю у формі заліку чи екзамену регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені</p>			

	<p>Павла Тичини. Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачають застосування теорій та методів наук з фізичного виховання, фітнесу і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, щодо пошуку, відбору та аналізу інформації з різних джерел, необхідної для професійної діяльності</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися упродовж життя і оволодівати сучасними знаннями, та застосовувати їх у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти з соціальною відповідальністю і свідомістю; здатність аналізувати і прищеплювати учням значущі світоглядні проблеми, які інтегрувалися в концепцію сталого розвитку людства.</p> <p>ЗК 9. Здатність до здійснення безпечної діяльності у процесі реалізації професійних функцій</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 11. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>ФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів</p>

мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).

ФК 5. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.

ФК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.

ФК 7. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.

ФК 8. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти та спеціалізованої позашкільної (спортивної) освіти.

ФК 9. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності й корекції освітнього процесу з фізичного виховання.

ФК 10. Здатність до опанування та використання педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей учнів і самостійного розроблення методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку дитини.

ФК 11. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, до розроблення методик і технологій з метою розвитку рухових умінь і навичок учнів та їхніх фізичних (рухових) якостей на основі розуміння й застосування засад фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки; здійснення профілактики травматизму.

ФК 12. Здатність складати робочі плани, конспекти практичних і теоретичних занять, фінансові документи для забезпечення освітнього процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої та спеціалізованої (спортивної) освіти дітей та молоді.

ФК 13. Здатність оволодівати базовими й новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

ФК 14. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями в закладах середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну фізкультурно-оздоровчу роботу.

ФК 15. Здатність розвивати в учнів уміння й

	<p>навички дій різних видів рухової активності, а також роботи в команді, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання.</p> <p>ФК 16. Здійснення підготовчої і виконавської діяльності на спортивних спорудах та обладнанні. Розробка нових комплексів фізичних вправ та оздоровчих рухових програм.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання	<p>ПРН 1. Знає та розуміє нормативні документи (Державний стандарт базової середньої освіти, навчальні плани, навчальні програми тощо), що визначають зміст і організацію освітнього процесу, рівні конструювання змісту матеріалу з фізичної культури та фітнесу; інтеграцію знань з навчальних предметів у галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 2. Знає основні принципи особистісно-орієнтованої результативної парадигми освіти на основі компетентнісного підходу.</p> <p>ПРН 3. Знає основні принципи користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 4. Знає психолого-педагогічні закономірності розвитку особистості, індивідуальні особливості навчання різновікових груп учнів, демонструє готовність застосовувати диференційовані підходи до їх навчання, організовувати освітній процес з урахуванням їх особливих потреб.</p> <p>ПРН 5. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок.</p> <p>ПРН 6. Знає основні положення в галузі фізичної культури, закони й принципи, теорію й методику розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги.</p> <p>ПРН 7. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичної культури.</p>
Уміння/навички	<p>ПРН 8. Володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини.</p> <p>ПРН 9. Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>ПРН 10. Уміє використовувати інструменти</p>

	<p>демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН 11. Уміє застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 12. Володіє формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.</p> <p>ПРН 13. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у дітей і вміє самостійно розробляти методики й технології для інтегрального гармонійного розвитку дитини.</p> <p>ПРН 14. Володіє руховими вміннями й навичками в обраному виді спорту на рівні спортсмена, руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; удосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>ПРН 15. Володіє базовими й новими видами фізкультурної діяльності, уміє здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>ПРН 16. Уміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту і типових програм з урахуванням вид освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРН 17. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p>
<p style="text-align: center;">Комунікація</p>	<p>ПРН 18. Добирає і застосовує методи і форми організації освітнього процесу та сучасні освітні технології навчання для формування в учнів ключових компетентностей, упроваджує їх у практичну діяльність, вміє здійснювати самоаналіз ефективності уроків з фізичної культури.</p> <p>ПРН 19. Здатний проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</p> <p>ПРН 20. Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p>

<p>Автономія і відповідальність</p>	<p>ПРН 21. Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН 22. Здатний відповідально управляти діями учнів, які спонукають їх до самостійного прийняття рішень, подолання труднощів, проявів поваги до інтелектуальної праці та її результатів.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями і вченими званнями на весь період навчання.</p> <p>Основним навчально-методичним і науковим підрозділом який забезпечує підготовку бакалаврів за даною освітньою програмою є кафедра теорії і методики фізичного виховання та кафедра спортивних дисциплін</p> <p>Професорсько-викладацький склад налічує 1 заслужений тренер України, 8 кандидатів наук.</p> <p><i>Проектна група:</i></p> <p>Семенов Андрій Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Бойко Юлія Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичної культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p><i>Гарант освітньої програми:</i></p> <p>Осадченко Тетяна Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p><i>Група забезпечення:</i></p> <p>Маслюк Руслан Вадимович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спортивних дисциплін Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;</p> <p>Маєвський Микола Іванович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри спортивних дисциплін Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;</p> <p>Ільченко Сергій Сергійович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри спортивних дисциплін Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;</p> <p>Корінчак Любов Миколаївна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри медико-</p>

	<p>біологічних основ фізичної культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Гончар Галина Іванівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники кафедр університету. В цілому науковопедагогічний склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база містить кабінети, які забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, а також спортивні майданчики, спортивну залу, тренажерні зали. Для проведення лекційних, практичних, семінарських занять, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи, бібліотека, читальні зали з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами дисциплін, дидактичними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи студентів, програмами та методичними рекомендаціями з практик, методичними рекомендаціями щодо написання курсових та кваліфікаційних робіт. На офіційному вебсайті https://udpu.org.ua розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу. Навчальні корпуси, наукова бібліотека, читальні зали, гуртожитки забезпечені необмеженим доступом до мережі Інтернет. Відкрито доступ до науково-метричних баз даних Web of Science та SCOPUS, видавництва Elsevier, що надають можливість користувачам отримати широкий доступ до наукових видань та відслідковувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 417 446 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури і документів, авторефератів дисертацій. Бібліотека щороку здійснює передплату 2020 назв методичних, наукових, фахових видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальні зали на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua/ В Інституційному репозитарії розміщено праці</p>

	<p>науковопедагогічних працівників університету. Навчальні курси розміщені в інформаційно-освітньому середовищі для студентів очної та заочної (дистанційної) форм навчання на платформі дистанційного навчання Moodle.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їх участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, дисциплін вільного вибору студента, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їх навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Уманського державного педагогічного університету і Павла Тичини». У відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2012 р. № 48 «Про затвердження Порядку проведення військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу», спільного наказу Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України від 11.11.04 № 531/857 «Про затвердження Інструкції про організацію підготовки офіцерів запасу з числа студентів вищих навчальних закладів», договорів №919-5 від 23.01.2012 року з Сумським Державним університетом, №3 від 02.03.2012 р. з Військовою академією (м. Одеса) «Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу» може здійснюватись військова підготовка студентів за програмою офіцерів запасу.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-</p>

	партнерів. Реалізуються програми подвійного диплому: Університет в м. Порту(Португалія), Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія), Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнєзно (Польща), Поморська академія в м. Слупську (Польща), Державна вища професійна школа імені Я.А. Коменського в м. Лешно (Польща), Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща), Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнєзно (Польща), Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща). Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини є співкоординатором міжнародних проектів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів

II. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ РОЗРАХОВАНОЇ НА 240 КРЕДИТІВ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Філософія	4	екзамен
ОК 02	Українська мова за професійним спрямування	4	екзамен
ОК 03	Іноземна мова	8	екзамен
ОК 04	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 05	Політична та соціологічна науки	4	екзамен
ОК 06	Основи екології	3	залік
ОК 07	Анатомія людини	4	екзамен
ОК 08	Фізіологія людини	4	екзамен
ОК 09	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	залік
ОК 10	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі	3	залік
ОК 11	Психологія	4	екзамен
ОК 12	Педагогіка	4	екзамен
ОК 13	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 14	Історія педагогіки	3	залік
ОК 15	Основи педагогічної майстерності	3	залік
ОК 16	Вступ до спеціальності	3	екзамен
ОК 17	Теорія і методика фізичного виховання	7	екзамен
ОК 19	Загальна теорія підготовки спортсменів	3	екзамен
ОК 19	Олімпійський і професійний спорт	3	екзамен
ОК 20	Фізичне виховання з учнями спеціальної медичної групи	3	екзамен

ОК 21	Основи здорового способу життя	3	залік
ОК 22	Організація і методика краєзнавчо-туристичної діяльності	3	залік
ОК 23	Спортивні єдиноборства з методикою навчання	3	залік
ОК 24	Лижний спорт з методикою навчання	3	залік
ОК 25	Лікувальна фізична культура	3	екзамен
ОК 26	Атлетизм з методикою навчання	3	екзамен
ОК 27	Фізіологічні основи фізичних вправ	3	залік
ОК 28	Вікова фізіологія, шкільна гігієна	3	залік
ОК 29	Основи медичних знань	3	залік
ОК 30	Адаптивне фізичне виховання	4	екзамен
ОК 31	Гімнастика з методикою навчання	8	екзамен
ОК 32	Легка атлетика з методикою навчання	10	екзамен
ОК 33	Спортивні ігри з методикою навчання	10	екзамен
ОК 34	Футбол, міні-футбол з методикою навчання	3	екзамен
ОК 35	Плавання з методикою навчання	5	екзамен
ОК 36	Рухливі ігри з методикою навчання	3	залік
ОК 37	Спортивно-педагогічне удосконалення	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		154 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибіркового компонента становить 25% від загального обсягу кредитів і становить 60 кредитів.			
Компоненти практичної підготовки ОП			
ПП 1	Навчальна (педагогічна) практика	3	
ПП 2	Виробнича (в ЛОТ) практика	3	
ПП 3	Виробнича (педагогічна) практика	12	
Атестація		2	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

III. Логічна послідовність освітніх компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)
Обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, атестація)	
I семестр	
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 03	Іноземна мова
ОК 04	Історія та культура України
ОК 06	Основи екології
ОК 07	Анатомія людини
ОК 09	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 10	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі
ОК 11	Психологія

ОК 16	Вступ до спеціальності
ОК 19	Загальна теорія підготовки спортсменів
ОК 23	Спортивні єдиноборства з методикою навчання
ОК 29	Основи медичних знань
ОК 31	Гімнастика з методикою навчання
ОК 32	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 33	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 36	Рухливі ігри з методикою навчання
II семестр	
ОК 01	Філософія
ОК 02	Українська мова за професійним спрямування
ОК 03	Іноземна мова
ОК 05	Політична та соціологічна науки
ОК 07	Анатомія людини
ОК 09	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 11	Психологія
ОК 12	Педагогіка
ОК 24	Лижний спорт з методикою навчання
ОК 31	Гімнастика з методикою навчання
ОК 32	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 33	Спортивні ігри з методикою навчання
III семестр	
ОК 03	Іноземна мова
ОК 08	Фізіологія людини
ОК 12	Педагогіка
ОК 14	Історія педагогіки
ОК 15	Основи педагогічної майстерності
ОК 31	Гімнастика з методикою навчання
ОК 32	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 33	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 34	Футбол, міні-футбол з методикою навчання
ОК 35	Плавання з методикою навчання
ОК 37	Спортивно-педагогічне удосконалення
IV семестр	
ОК 03	Іноземна мова
ОК 08	Фізіологія людини
ОК 13	Основи наукових досліджень
ОК 17	Теорія і методика фізичного виховання
ОК 20	Фізичне виховання з учнями спеціальної медичної групи
ОК 31	Гімнастика з методикою навчання
ОК 32	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 33	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 35	Плавання з методикою навчання
ОК 37	Спортивно-педагогічне удосконалення

ПП 1	Навчальна (педагогічна) практика
	V семестр
ОК 17	Теорія і методика фізичного виховання
ОК 27	Фізіологічні основи фізичних вправ
ОК 28	Вікова фізіологія, шкільна гігієна
ОК 30	Адаптивне фізичне виховання
ОК 31	Гімнастика з методикою навчання
ОК 32	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 33	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 37	Спортивно-педагогічне удосконалення
ПП 2	Навчальна (фахова) практика
	VI семестр
ОК 17	Теорія і методика фізичного виховання
ОК 21	Основи здорового способу життя
ОК 22	Організація і методика красзнавчо-туристичної діяльності
ОК 32	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 33	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 37	Спортивно-педагогічне удосконалення
ПП 3	Виробнича (в ЛОТ) практика
	VII семестр
ОК 19	Олімпійський і професійний спорт
ОК 21	Основи здорового способу життя
ОК 25	Лікувальна фізична культура
ОК 26	Атлетизм з методикою навчання
ОК 37	Спортивно-педагогічне удосконалення
ПП 4	Виробнича (фахова) практика
	VIII семестр
ОК 37	Спортивно-педагогічне удосконалення
ПП 5	Виробнича (педагогічна) практика
	Атестація

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен володіти здобувач вищої освіти	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 8	ПРН 9, ПРН 16, ПРН 17	Філософія
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7	ПРН 9, ПРН 16, ПРН 21	Українська мова за професійним спрямування
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6,	ПРН 5, ПРН 7, ПРН 21	Іноземна мова
ЗК1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 9, ПРН 16,	Історія та культура України
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 9, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 19,	Політична та соціологічна науки
ЗК 7, ЗК 8	ПРН 17	Основи екології
ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 13	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 16, ПРН 20	Анатомія людини
ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 7	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 8, ПРН 9	Фізіологія людини
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9	ПРН 6, ПРН 17	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7,	ПРН 7, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 8	Психологія
ЗК 2, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18,	Педагогіка
ЗК 2	ПРН 7	Основи наукових досліджень
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18	Історія педагогіки
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7	Основи педагогічної майстерності
ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 14	Вступ до спеціальності
ФК 8, ФК 10, ФК 15	ПРН 14, ПРН 16, ПРН 22	Теорія і методика фізичного виховання
ФК 14, ФК 15, ФК 16	ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17	Загальна теорія підготовки спортсменів
ФК 8, ФК 9, ФК 10	ПРН 6, ПРН 8, ПРН 10	Олімпійський і професійний спорт
ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 13	ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13	Фізичне виховання з учнями спеціальної медичної групи
ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 13	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 8, ПРН 9	Основи здорового способу життя
ФК 11, ФК 13, ФК 15	ПРН 14, ПРН 16, ПРН 22	Організація і методика краєзнавчо-туристичної діяльності
ФК4, ФК 5, ФК 6	ПРН 12, ПРН 15, ПРН 19	Спортивні єдиноборства з методикою навчання

ФК 9, ФК 10, ФК 13	ПРН 13, ПРН 20, ПРН 21	Лижний спорт з методикою навчання
ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 7	ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9	Лікувальна фізична культура
ФК 2, ФК 3, ФК 4	ПРН 13, ПРН 16, ПРН 21	Атлетизм з методикою навчання
ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 13	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13	Фізіологічні основи фізичних вправ
ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 13	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13	Вікова фізіологія, шкільна гігієна
ФК 8, ФК 9, ФК 10,	ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6	Основи медичних знань
ФК 5, ФК 6, ФК 7	ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19	Адаптивне фізичне виховання
ФК 11, ФК 13, ФК 14, ФК 16	ПРН 9, ПРН 11, ПРН 17	Гімнастика з методикою навчання
ФК 10, ФК 12, ФК 14	ПРН 11, ПРН 12, ПРН 21	Легка атлетика з методикою навчання
ФК 13, ФК 14, ФК 16	ПРН 11, ПРН 14, ПРН 15	Спортивні ігри з методикою навчання
ФК 6, ФК 7, ФК 12	ПРН 12, ПРН 14, ПРН 20	Футбол, міні-футбол з методикою навчання
ФК 9, ФК 10, ФК 12	ПРН 4, ПРН 5, ПРН 17	Плавання з методикою навчання
ФК 11, ФК 13, ФК 14, ФК 16	ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13	Рухливі ігри з методикою навчання
ФК 11, ФК 13, ФК 14, ФК 16	ПРН 8, ПРН 12, ПРН 15	Спортивно-педагогічне удосконалення
Практична підготовка ОП		
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 2, ФК 5, ФК 6, ФК 8, ФК 10, ФК 11, ФК 14	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 21	Навчальна (педагогічна) практика
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 1, ФК 2,	ПРН 4, ПРН 6, ПРН 20	Практика в літніх оздоровчих таборах
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 2, ФК 5, ФК 6, ФК 8, ФК 10, ФК 11, ФК 14	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 21	Виробнича (педагогічна) практика

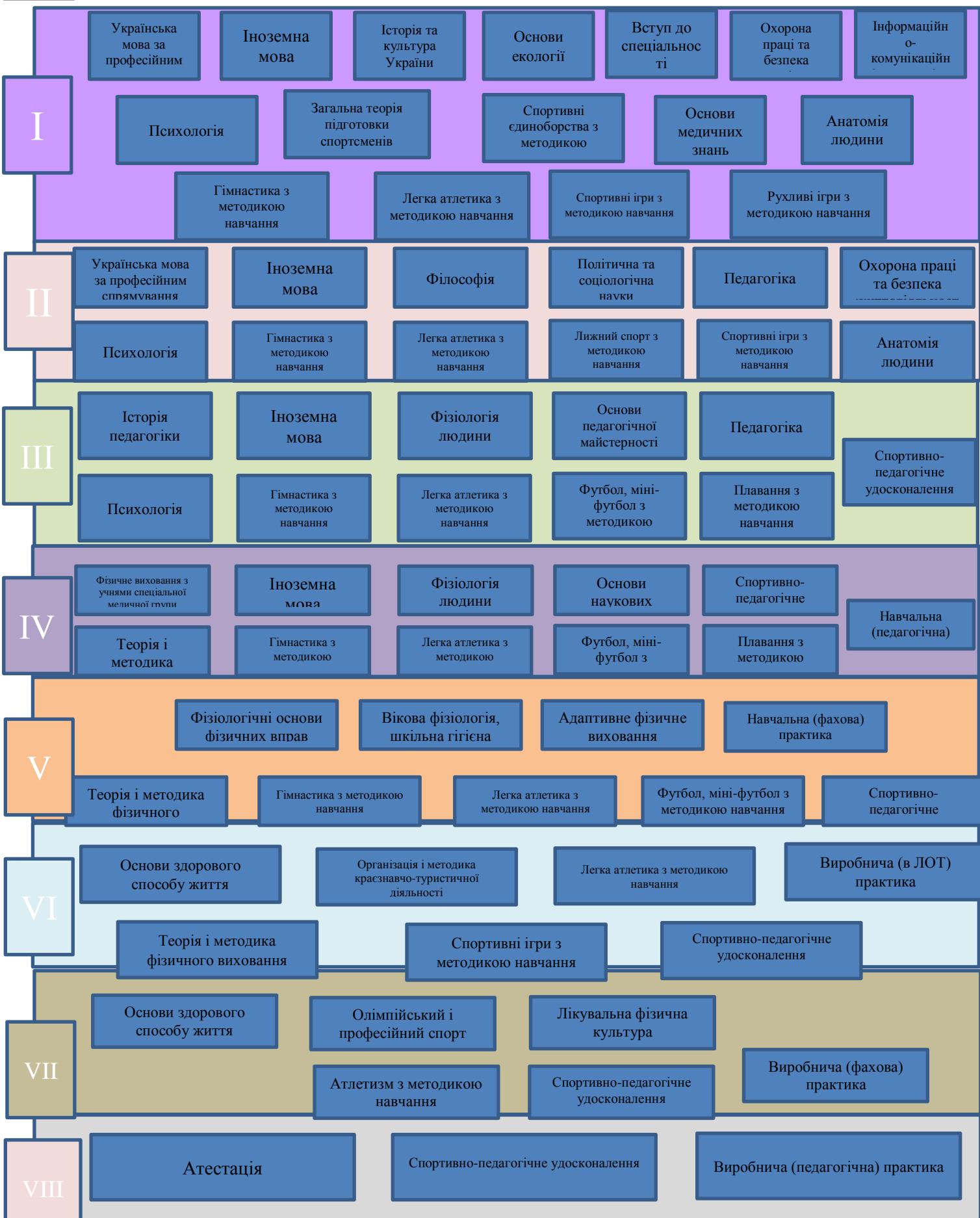
V. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів. Атестація випускників ОП здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документу державного зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр середньої освіти. Комплексний кваліфікаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення програних результатів навчання передбачених освітньою програмою. Атестація проводиться відкрито і публічно.

Структурно-логічна схема ОП

Семе
стр

Обов'язкові компоненти ОП



VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ПП 1	ПП 2	ПП 3		
ЗК 1	+			+																																						
ЗК 2	+	+		+						+	+	+	+													+													+	+	+	
ЗК 3	+	+	+	+				+	+	+			+																+											+	+	
ЗК 4			+						+	+																													+			
ЗК 5			+						+	+			+						+																			+			+	
ЗК 6	+	+	+	+				+	+	+			+	+					+																			+	+	+		
ЗК 7		+		+	+			+	+	+	+		+	+					+			+					+												+	+		
ЗК 8	+			+	+					+	+		+	+																		+							+	+		
ЗК 9								+													+																	+		+		
ЗК 10																																								+		
ЗК 11																	+												+									+				
ФК 1																																			+		+			+		
ФК 2								+																			+											+				
ФК 3								+																			+															
ФК 4																						+				+																
ФК 5								+														+								+								+		+		
ФК 6																						+								+					+				+			
ФК 7								+																+					+							+			+	+		
ФК 8										+					+		+	+	+					+	+		+	+										+		+		
ФК 9										+									+	+	+			+	+	+		+	+						+			+		+	+	
ФК 10										+						+		+	+				+	+	+		+	+			+				+			+				
ФК 11																					+									+					+	+		+	+	+		
ФК 12																															+		+	+								
ФК 13										+									+	+	+		+				+			+		+			+	+						
ФК 14																	+													+	+	+			+	+		+			+	
ФК 15																+	+			+																						
ФК 16																	+				+									+		+			+	+						

VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ПП 1	ПП 2	ПП 3									
ПРН 1																																								+		+							
ПРН 2							+			+	+			+	+						+							+	+																				
ПРН 3						+	+			+	+			+	+						+							+	+															+		+			
ПРН 4																													+												+		+						
ПРН 5			+			+																								+																			
ПРН 6								+											+											+												+	+	+					
ПРН 7			+						+	+	+	+		+	+										+											+													
ПРН 8							+		+	+	+				+				+		+				+		+	+									+			+	+			+		+			
ПРН 9	+	+		+			+												+	+				+		+	+			+									+										
ПРН 10																			+	+							+	+																					
ПРН 11																				+							+	+		+						+					+				+		+		
ПРН 12																							+																										
ПРН 13																			+					+		+	+	+																					
ПРН 14									+		+		+		+	+						+																						+		+			
ПРН 15						+																	+							+													+	+			+		
ПРН 16	+	+		+					+		+		+			+	+					+			+																								
ПРН 17	+				+			+										+												+	+											+	+			+		+	
ПРН 18									+		+		+																															+		+		+	
ПРН 19																							+							+																			
ПРН 20						+																		+																						+			
ПРН 21		+	+																					+		+																		+		+		+	
ПРН 22																+						+																											

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)

Т. М. Осадченко